

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

650501, Кемерово, ул. Пролетарская, 10 тел., тел. 78-07-21 e-mail:school7@list.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный пешеход»
3 класс**

Составитель:
Голодникова Е.К.,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 7»

Кемерово
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование.....	12

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные УУД.

осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;

осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;

установка на безопасный здоровый образ жизни;

Регулятивные УУД.

Учащийся научится:

регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;

осуществлять информационный поиск для выполнения задач;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия.

обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;

наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;

Учащийся получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД.

Учащийся научится:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;

Учащийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные УУД.

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающиеся 3-го года обучения:

знают:

- историю развития дорожного движения в России;
- права и ответственность участников дорожного движения;
- особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающей территории;
- принцип приоритетности регулирования дорожного движения;
- железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды;
- приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения в аварии на ж/д путях;
- обязанности велосипедиста;
- устройство велосипеда;

умеют:

- определять безопасные места для игр на улице, во дворе;
- прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях);
- изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»;
- моделировать дорожную ситуацию;
- определять безопасные места передвижения на велосипеде;
- осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка);

владеют:

- приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер);
- приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку).
- безопасного перехода проезжей части.

Кроме того, результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный пешеход» обучающимися 3 класса предполагают:

- **умственное развитие**(обучающиеся **получают и закрепляют** знания по Правилам дорожного движения, **учатся логически мыслить**, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
- **нравственное развитие** (обучающиеся **формируют** свою культуру поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме, **закрепляют** навыки соблюдения Правил дорожного движения, оказания помощи другим людям по мере необходимости, толерантного поведения по отношению к сверстникам, уважительного и внимательного отношения к старшим);
- **гражданско-патриотическое воспитание**(обучающиеся **вырабатывают** активную жизненную позицию, проявляя любовь к родному краю, традициям, уважительное отношение к истории развития дорожного движения, к службе обеспечивающей порядок на порогах - ГАИ-ГИБДД, к старшим товарищам ЮИД.
- **эстетическое воспитание** (обучающиеся **участвуют** в фестивалях, конкурсах творческих работ, рисунков, плакатов и др.; на занятиях учатся работать с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- **физическое воспитание** (обучающиеся **участвуют** в проведении подвижных игр, в соревнованиях, физкультминутках и различных двигательных заданиях по темам, тренингах на специализированных территориях (учебных перекрестках, автоплощадках, автогородке)

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

3-й год обучения

Введение. Диагностика. Повторение изученного в 1 -2 классах.

Тема 1.1. Страна, в которой мы живем

История развития дорог и дорожного движения в России. Первые Указы Петра I, Екатерины II. Эволюция дорожного движения в России. Первые средства регулирования и организации дорожного движения: светофоры, разметка, регулировщики. Развитие транспорта. Значение дорожного движения в жизни страны.

Тема 1.2. Законы дорог

Закон РФ «О безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения». Права участников дорожного движения. Как защитить свои права в движении. Ответственность участников дорожного движения. Виды ответственности.

Тема 1.3. Я - пешеход. Обязанности пешеходов

Повторение сведений о Правилах дорожного движения. Участники дорожного движения. Обязанности пешеходов. Особенности движения пешеходов в городе, за городом вне населенного пункта. Движение индивидуально, группой; движение колонны пешеходов.

Тема 1.4. Безопасный путь в школу

Мой безопасный путь в школу. Движение пешеходов в «Жилой зоне». Дворовая и прилегающая территория. Арки. Стояночные места транспорт средств во дворе. Движение по дороге, расположенной в частном секторе.

Правила безопасного перехода проезжей части. Подчиняемся средствам регулирования дорожного движения. Повторяем главное Правило дорожной безопасности: «Оцени, спланируй, действуй». Новое и неопознанное на пути в школу. Фликер. Движение пешеходов в темное время суток. Переходим дорогу с многополосным движением. Знаки, указывающие направления движения по полосам (5.1

Практическая часть:

- рисуем безопасный путь в школу;
- моделируем маршрут движения по магнитной доске «Безопасный путь в школу»;
- маршрут: *дом-школа - дом*.
- повторяем дорожные термины.

Тема 1.5. Я - пассажир. Обязанности пассажиров

Я - пассажир. Едем в школу на общественном транспорте. Городской пассажирский общественный транспорт. Обязанности пассажира общественного транспорта. Едем на автобусе, троллейбусе, маршрутном такси. Дорожный этикет. Едем в школу на личном

автомобиле. Посад: высадка из личного автомобиля. Ремни безопасности. Детское специальное удерживающее устройство (ДУУ) - автомобильное детское кресло. Если ещё нет 12. «Лестница безопасности» - возраст ребенка и ПДД.

Тема 1.6. Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию

Интенсивность дорожного движения. Утреннее и вечернее время суток. Затор. *Дорожный знак «Затор»*. Скорость движения, скорость потока транспортных средств. Тормозной путь транспортного средства. От зависит длина тормозного пути: навыки управления транспортным средством, дорожное покрытие, скорость движения, состояние протектора шин, масса и др. Время реакции водителя. *Практическая часть:*

- просмотр фильмов; виртуальная экскурсия по городу (микрорайону);
- автобусная экскурсия по городу, викторины, конкурсы, решение задач.

Тема 2.1. Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения

Средства организации и регулирования дорожного движения:

дорожные знаки, разметка, светофоры, регулировщик, дорожное покрытие.

Светофоры с вызывным устройством и звуковой сигнализацией. Время действия разрешающего зеленого сигнала светофора.

Практическая часть:

- игровая программа: «Путешествие в страну «Светофорию».

Тема 2.2. Юный регулировщик

Историческая справка о дорожном движении. Повторение значений сигналов регулировщика. Дополнительные сигналы свистком.

Тема 2.3. Перекрестки. Сложные перекрестки

Виды перекрестков. Сложные перекрестки. Перекрестки с круговым движением. Особенности движения транспорта по перекрестку с круговым движением. Круговое движение в нашем городе (пригороде).

Новое о дорожных знаках: знаки приоритета: «Движение без остановки запрещено»;- предписывающие знаки: «Круговое движение».

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию;
- игра «Дорожный калейдоскоп».

Тема 2.4. Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка

Повторение сведений о дорожных знаках и разметке. Группы знавших значение.

Новое о дорожных знаках:

- предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Скользкая дорога», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Бок ветер», «Низколетящие самолеты»;

- знаки приоритета: «Преимущество встречного движения», «Преимущество перед встречным движением»;
- запрещающие знаки: «Въезд запрещен», «Движение запрещено»;
- предписывающие знаки: «Движение прямо», «Движение направо»; «Движение налево», «Объезд препятствия справа», «Объезд препятствия слева»;
- знаки особых предписаний: «Искусственная неровность»;
- информационные знаки: «Тупик», «Стоп-линия».

-Новое о разметке:

- место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью;
- вертикальная дорожная разметка, обозначающая элементы дорожных сооружений (в. т.ч. разделительной полосы).
- «стоп-линия»

Тема 2.5. Дорожный пазл

Закрепление знаний о дорожном движении и средствах регулирования. Макетирование: изготовление макетов перекрестков.

Практическая часть:

- изготовление макетов перекрестков (аппликация, моделирование, объемное конструирование, работа с конструктором);
- игра-викторина: «Перекресток семи дорог».

Итоговая программа: «На земле, по воде и в воздухе»

Тема 2.7. Итоговое занятие по разделу

- решение задач по ПДД
- познавательные задачи (ребусы, кроссворды, загадки).

Тема 3.1. Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт

Эпоха железных дорог. История развития дорог и железнодорожного движения в стране, мире. Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный. Наземный железнодорожный транспорт: грузовой и пассажирский.

Пригородные пассажирские поезда, поезда междугородного сообщения. Значение железной дороги в жизни Кузбасса, страны.

Тема 3.2.. Знаки, сопутствующие железной дороге.

Знаки, сопутствующие железной дороге:

предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду».

Расположение дорожных знаков вдоль дороги в городе. Расстояние до объекта: 150-300 м.; 50-100 м.

Тема 3.3. Светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды

Регулируемые и не регулируемые ж/д переезды. Транспортные светофоры для регулирования дорожного движения через железнодорожные переезды. Значения сигналов светофора: красный мигающий - запрещающий сигнал; бело-лунный мигающий - разрешающий сигнал. При выключенном светофоре и открытом шлагбауме движение разрешено. Гудок электропоезда.

Практическая часть:

- работа по плакатам «Движение по железнодорожным переездам»;
- решение тематических задач по дорожному движению.

Тема 3.4. Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути

Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути. Пересечение ж/д путей на велосипеде. Особые правила безопасности при переходе путей пешеходами.

Практическая часть:

- моделируем дорожную ситуацию - проезд ж/д переездов;
- ситуативные игры на учебном перекрестке
- познавательные игры.

Тема 3.5. Экскурсия на детскую железную дорогу

Кемеровская детская железная дорога - дорога детства. История рождения дороги (12 октября 2007 г.). Кемеровская детская железная дорога структурное подразделение Западно-Сибирской железной дороги, филиал железные дороги».

Тема 3.6. Игра-путешествие: «Формула безопасности»

Тема 3.7. Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства

Виды транспорта. Наземный транспорт: механический немеханический. Велосипед. Велосипед с подвесным двигателем – мопед. Назначение, способы передвижения.

Практическая часть:

- просмотр фильма «Движение на велосипеде в городе, за городом»;
- викторина по ПДД, познавательные задачи.

Тема 3.8. Велосипед: вчера, сегодня, завтра

Экскурс в историю. Кто изобрел велосипед? Быстроног. Деревянный Велосипед Леонардо да Винчи. Виды, назначение особенности конструкции современных велосипедов. Стили катания.

Практическая часть:

- составляем хронологическую таблицу «История рождения велосипеда»;
- решение познавательных задач; найди соответствие.

Тема 3.9. Я - велосипедист

Велосипедист - водитель транспортного средства. Обязанности водителя. Ответственность водителя. Виды ответственности. Экипировка велосипедиста. Повторение сведений о средствах регулирования дорожного движения.

Новое о дорожных знаках:

предупреждающие знаки: «Неровная дорога»;

запрещающие знаки: «Поворот направо запрещен», «Поворот налево запрещен»;

знаки дополнительной информации (таблички): «Вид транспортного средства» (8.4.7), «Направление главной дороги», «Инвалиды», «Кроме инвалидов», «Слепые пешеходы».

Практическая часть:

- дорожный этикет;
- подготовка снарядов для фигурного вождения велосипеда.
- решение задач на ПК по ПДД.

Тема 3.10. Устройство велосипеда

Устройство велосипеда. Основные элементы конструкции велосипеда. Общее устройство: руль, рама, седло, педаль, переднее и заднее колесо, передняя вилка. Устройство привода. Тормоза. Аксессуары велосипеда: катафоты, рефлекторы, передняя и задняя фара.

Предстартовая подготовка велосипеда, уход за велосипедом. Фигур: вождение велосипеда. Выполнение фигур: змейка, узкий проезд, проезд под планкой, прицельное торможение.

Практическая часть:

- предстартовая подготовка велосипеда;
- фигурное вождение (спортзал, автогородок, автоплощадка);
- скоростная сборка велосипеда - игра «Велотехник».

Тема 3.11. Правила дорожного движения велосипедиста

Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки велосипедиста. Разметка и светофоры для велосипедов. Если нет 14 лет...Дополнительные требования к движению велосипедов. Что запрещено водителю велосипеда? Перевозка пассажиров на велосипеде. Перевозка груза. Ограничения в движении велосипедистов. Движение велосипедистов индивидуально, группами. Движение велосипедистов через ж/д переезд.

Практическая часть:

- разложи знаки по группам, найди соответствие;
- решение задач «Юный велосипедист»;

Тема 3.12. Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам

Ограничения в движении на велосипеде до 14 лет. Учимся управлять велосипедом по Правилам в «Жилой зоне». Дорожные «ловушки» Экипировка велосипедиста. Движение велосипедов по тротуару, пешеходной и велосипедной дорожке. Знаки, сопровождающие движение на велосипеде. Знаки, запрещающие движение на велосипеде. Правостороннее движение. Пересечение проезжей части по пешеходному переходу, вне

пешеходного перехода на границе перекрестка. Правило правой руки. Понятие «помеха справа». Регулируемые и нерегулируемые пересечения проезжих частей, Сигналы маневрирования, подаваемые водителями велосипеда.

Тема 3.13. Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»

Экзамен состоит из двух направлений: теоретический по Правилам движения (на ПК, в тестовом режиме) и практический.

Практический экзамен направлен на демонстрацию умений управлять

Велосипедом - фигурное вождение (снаряды устанавливаются в спортзале или на улице)

Тема 3.14. Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»

В соответствии со схемой лабиринта проводится расстановка членов команды станциям. Задача капитана - собрать всю команду вместе, двигаясь по маршруту, выполняя при этом ряд заданий на тему дорожной безопасности.

безопасности теоретической и практической направленности. На старте и и финише фиксируется время и количество набранных баллов. Игра включает в себя станции с выполнением заданий, например: движение на велосипеде (самокате, роликах), интеллектуальные задачи по ПДД и многое другое.

Тема 3.15. Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку

Итоговое занятие.

Повторение сведений о дорожном движении, изученные в 3-м классе. Готовимся к летним каникулам «Безопасное лето».

3. Тематическое планирование

3 класс

№ п/п 3	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Введение. Вводная диагностика	0,5	0,5	
1	Раздел 1. Дети и дорожная безопасность	4	3	1
1.1.	Страна, в которой мы живем	0,5	0,5	
1.2.	Законы дорог	0,5	0,5	
1.3.	Я – пешеход. Обязанности пешеходов.	0,5	0,5	
1.4.	Безопасный путь в школу	1	0,5	0,5
1.5.	Я – пассажир. Обязанности пассажиров	0,5	0,5	
1.6.	Интенсивность дорожного движения. Учимся прогнозировать дорожную ситуацию	1	0,5	0,5
2	Раздел 2. Средства организации и регулирования дорожного движения	4	2	2
2.1.	Повторение сведений о средствах организации и регулирования дорожного движения	0,5	0,5	
2.2.	Юный регулировщик	0,5	0,5	
2.3.	Перекрестки. Сложные перекрестки	1	0,5	0,5
2.4.	Многоликая дорога: дорожные знаки и разметка	0,5	0,5	
2.5.	Дорожный пазл	0,5		0,5
2.6.	Игровая программа: «На земле, по воде и в воздухе»	0,5		0,5
2.7.	Итоговое занятие по разделу	0,5		0,5
3	Раздел 3. Транспорт	8	4,5	3,5
3.1.	Виды транспорта. Наземный железнодорожный транспорт.	0,5	0,5	
3.2.	Знаки, сопутствующие железной дороге.	0,5	0,5	
3.3.	Светофоры для регулирования дорожного движения через ж/д переезды	0,5	0,5	
3.4.	Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д пути	2	0,5	0,5

3.5.	Экскурсия на детскую железную дорогу	0,5		0,5
3.6.	Игра-путешествие: «Формула безопасности»	0,5		0,5
3.7.	Классификация транспорта: механические и немеханические транспортные средства	0,5	0,5	
3.8.	Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Кто изобрел велосипед?	0,5	0,5	
3.9.	Я – велосипедист	0,5		0,5
3.10.	Устройство велосипеда	0,5	0,5	
3.11.	Правила дорожного движения велосипедиста	0,5	0,5	
3.12.	Движение на велосипеде в жилой зоне, по тротуарам и велосипедным дорожкам	0,5	0,5	
3.13.	Экзамен велосипедиста: «Юный велосипедист»	0,5		0,5
3.14.	Спортивно-познавательная игра: «Дорожный лабиринт»	0,5		0,5
3.15.	Поездка в автогородок. Движение на велосипеде по автогородку	0,5		0,5
	Итоговое занятие	0,5	1	
	Итого:	17	10,5	6,5